

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 «Росинка» г. Нурлат Республики Татарстан**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МАДОУ «Детский сад № 4 «Росинка»

протокол от «29» 08 2019 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 4
«Росинка»

Д.В. Николькин

Приказ от «29» 08 2019 г. № 40



**ГODOVOЙ ПЛАН
воспитательно - образовательной работы
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 4 «Росинка»
г. Нурлат Республики Татарстан
на 2019-2020 учебный год**

I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Росинка» г.Нурлат Республики Татарстан расположено по адресу: 423042 Республика Татарстан, Нурлатский район, г.Нурлат, ул.Советская, д.112. Телефон: 8(84345) 2-00-77.e-mail: Nurlat.rosinka@tatar.ru.Официальный сайт ДОУ: <https://edu.tatar.ru/nurlat/dou4>

Образовательная деятельность в МАДОУ ведется на основании лицензии, выданной Министерством образования и науки образования РТ (серия 16 Л 01 №0003018, регистрационный № 7112 от 28 августа 2015 года) бессрочно.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий. Заведующим МАДОУ с 13.10.2015г. является Николькин Дмитрий Валерьевич.

Здание детского сада двухэтажное, кирпичное, с центральным отоплением, водоснабжением, канализацией. Детский сад введен в эксплуатацию с 1973 года (с 1973 по 1997 год находился в ведомстве НУРБ ОАО «Татнефть»).

В МАДОУ функционируют пять возрастных групп:

- Первая младшая группа - от 2 лет до 3 лет
- Вторая младшая группа - от 3 до 4 лет
- Средняя группа - от 4 до 5 лет
- Старшая группа - от 5 до 6 лет
- Подготовительная группа - от 6 до 7 лет

Плановая наполняемость на пять групп — 95 детей, по строительным нормативам(СанПин)-130, фактическая наполняемость на 1 сентября 2019года — 101 ребенок.

МАДОУ работает по 5-ти дневной рабочей неделе с 6.30 до 18.30, выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни.

Состояние материально-технической базы и медико-социальных условий МАДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития.

Имеются кабинеты: студия «В мире языков»,игровая студия, изостудия, экологическая лаборатория - зимний сад, кабинет БДД, медицинский кабинет, методический кабинет, музыкально-спортивный зал. Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, эффективно используются на протяжении всего времени пребывания детей. На улице имеются теневые навесы, спортивная игровая площадка для детей.

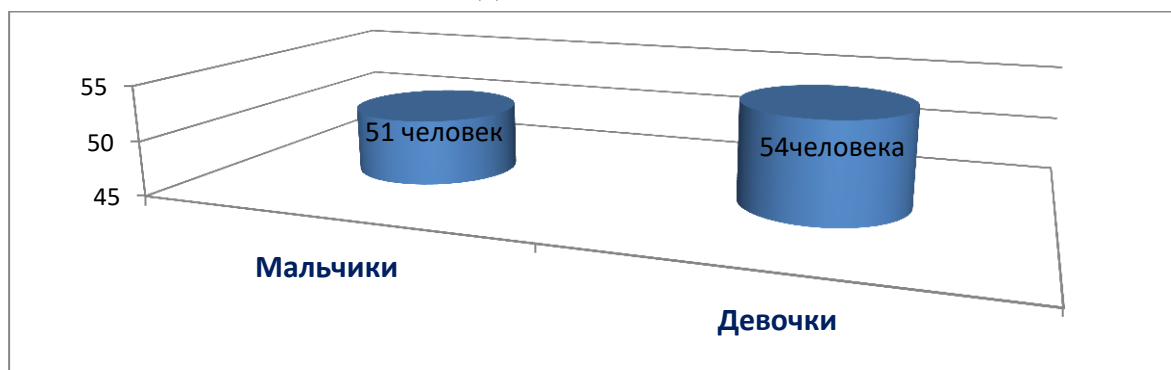
II. АНАЛИЗ РАБОТЫ МАДОУ ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1. Комплектование групп в 2018 - 2019 учебном году

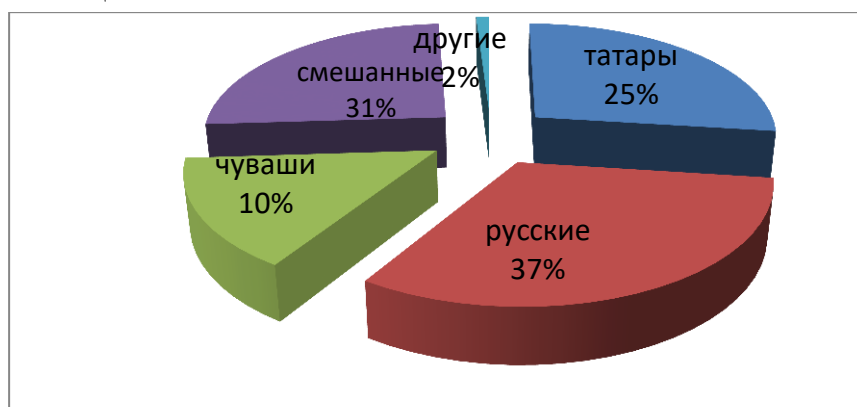
В 2017-2018 учебном году в МАДОУ функционировало 5 групп общеразвивающей направленности:

Группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей	Направленность группы
1 младшая группа	1-2 года	1	16	общеразвивающая
2 младшая группа	2-3 года	1	21	общеразвивающая
Средняя группа	3-4 года	1	22	общеразвивающая
Старшая группа	4-5 лет	1	24	общеразвивающая
Подготовительная группа	5-7 лет	1	22	общеразвивающая
Итого		5	105	

Соотношение мальчиков и девочек:



Национальный состав:



2.2.Общая характеристика кадров ДОУ

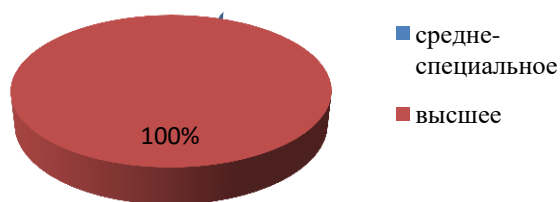
Штатным расписанием МАДОУ предусмотрено 30,13 единиц:

- Заведующий – 1,0
- Учитель-логопед – 1.0
- Музыкальный руководитель – 0,51
- Воспитатель иностранного языка – 0,44
- Инструктор по физ. культуре – 0, 36
- Воспитатель (тат.яз) – 0,44
- Старшая медсестра – 1,0
- Воспитатель – 8,33
- Младший воспитатель – 7,5
- Заведующий хозяйством – 1,0
- Кастелянша – 0,5
- Повар – 2
- Подсобный рабочий (кухни) – 1
- Рабочий по стирке белья – 1,25
- Рабочий по обслуживанию здания – 0,5
- Сторож – 2,8

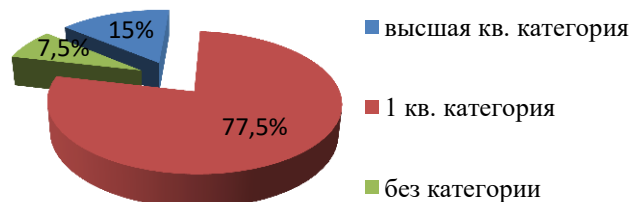
Педагогический процесс в ДОУ обеспечивали сотрудники

№	ФИО	Должность	Педагогический стаж на 01.09.2018г.	Год аттестации	Курсы повышения квалификации
1	Николькин Дмитрий Валерьевич	заведующий	15л	-	2017
2	Тарских Инна Владимировна	учитель-логопед	17 л 5 м	2014	2018
3	Игнатьева Светлана Николаевна	музыкальный руководитель	17 л 11 м	2018	2017
4	Хуснуллина Рамиля Анваровна	учитель английского языка	2 г	-	-
5	Аюпова Гузалия Мингазимовна	воспитатель татарского языка	27 л	2014	2018
6	Калимуллина Лилия Фоатовна	инструктор по физ. культуре	6 л 3 м	-	-
7	Суровцева Нина Анатольевна	воспитатель	4 г 11 м	2014	2016
8	Расчислова Лариса Борисовна	воспитатель	17 л 7м	2018	2017
9	Иванова Марина Геннадьевна	воспитатель	11л 3м	2018	2017
10	Парукова Василиса Витальевна	воспитатель	15л 5м	2018	2017
11	Логинова Светлана Владимировна	воспитатель	28л 1 м	2017	2017
12	Лисина Марина Ивановна	воспитатель	10 г 7 м	2018	2018
13	Капитонова Анастасия Владимировна	воспитатель	7л 7м	2014	2016

Образование педагогов



Квалификационные категории педагогов



2.3. Повышения квалификации педагогического коллектива. Аттестация

4 педагога МАДОУ прошли курсы повышения квалификации

ФИО	Должность	Учебное заведение	Тема курсов	Время прохождения	Кол-во часов
Тарских И.В.	Учитель-логопед	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Совершенствование образовательного и коррекционно-логопедического процесса в контексте ФГОС дошкольного и начального общего образования	17.09.2018–27.09.2018	64

В 2018-2019 учебном году в соответствии со сроками успешно прошли аттестацию 4 педагога детского сада. Аттестационная комиссия подтвердила за воспитателями Ивановой М.Г., Расчисловой Л.Б., Паруковой В.В., Лисиной М.Г. первую квалификационную категорию.

2.4. Анализ выполнения задач годового плана.

В 2018-2019 учебном году перед коллективом МАДОУ «Детский сад № 4 «Росинка» стояли следующие задачи:

1. Совершенствовать работу над повышением качества речевого развития детей в условиях ДОО и семьи.
2. Активизировать работу по формированию основ безопасного поведения дошкольников в социуме, быту и природе, используя современные технологии.
3. Продолжать углубленную работу по формированию поликультурной компетенции дошкольников.

Для реализации поставленных задач проводился комплекс воспитательно-образовательных и методических мероприятий. Было проведено 4 педагогических совета по темам:

№ 1 «Организация образовательного процесса в 2018-2019 учебном году в условиях реализации ФГОС ДО»

№ 2 «Формирование основ безопасного поведения дошкольников в социуме, быту и природе, используя современные технологии»

№ 3 «Повышение эффективности работы по речевому развитию дошкольников в условиях ДОО и семьи»

№ 4 «Анализ работы ДОУ за 2018 – 2019 учебный год»

В течение учебного года педагоги ДОУ участвовали в научно-практических конференциях и семинарах Республиканского и Всероссийского уровня. Тарских И.В. обобщила опыт работы на семинаре-практикуме «Планирование и контроль образовательной и коррекционно-логопедической работы в контексте ФГОС. Ранний детский аутизм» в сентябре 2018г. В ноябре 2018г. Расчислова Л.Б. выступила на зональном семинаре «Проблемы формирования фамилистической культуры детей, подростков, юношества». Лисина М.И. и Аюпова Г.М. представили свои выступления на муниципальной научно-практической конференции педработников дошкольных образовательных организаций «Современные подходы к речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях ДОО и семьи» в феврале 2019г.

Педагоги ДОУ распространяли свой опыт работы в печатных и электронных средствах информации. Это статья в районной газете «Дружба» «В «Росинке» пост ДПС» Лисиной М.И. в августе 2018г., публикация в сборнике проектов «Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах» Капитоновой А.В. в октябре 2018г., публикация на сайте infourok.ru методической разработки «Устное народное творчество в воспитании детей дошкольного возраста» Лисиной М.И. в октябре 2018г.

Сотрудники детского сада в этом учебном году принимали активное участие в районных методических мероприятиях, в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах и акциях. Так Аюпова Г.М. стала лауреатом республиканского конкурса пьес, инсценировок и тематических сценариев мероприятий для постановки воспитанниками и обучающимися дошкольных и общеобразовательных организаций Республики Татарстан «Мәктәп сәхнәсе»,

Тарских И.В. – победителем V Республиканского конкурса инновационных образовательных ресурсов «Калейдоскоп педагогического мастерства», а Расчислова Л.Б. и Иванова М.Г. заняли 3 место в муниципальном конкурсе «Авторские книжки в книжке-малышке» в номинации «Книжка-игрушка».

Педагоги ДООУ проявляли творческую активность и в различных заочных интернет-конкурсах. Расчислова Л.Б. приняла участие во Всероссийском конкурсе «Лучший сценарий праздника» в сентябре 2018г., а Иванова М.Г. победила во Всероссийском конкурсе «Лучший открытый урок» в октябре 2018г.

В августе 2018г. коллектив детского сада занял 3 место за лучшую подготовку к новому 2018-2019 учебному году, а в сентябре 2018г. стал обладателем гранта ПАО «Лукойл» в номинации «Духовность и культура».

Немаловажную роль в организационно-педагогической работе ДООУ занимали консультации, семинары, выступления, семинары–практикумы, показы презентаций. Были проведены: круглый стол «Загадки знать – ум развивать», консультация для воспитателей «Роль народного фольклора в развитии речи детей», консультация для педагогов "Как привлечь родителей к созданию семейного домашнего театра", консультация «Безопасность наших детей дома и в социуме», консультация «Роль родного языка в формировании личности ребенка», педагогический практикум для воспитателей «Формирование фонематического восприятия у дошкольников – как база к успешному обучению чтению и письму» и другие.

Принимали участие в различных очных и заочных конкурсах и воспитанники детского сада. Власов Захар и Германова Анна в июне 2018г. приняли участие в районном конкурсе рисунков «Я хочу быть...». В октябре г. Кротова Настя и Тимербекова Самира получили приз зрительских симпатий в районном Фестивале патриотической песни «Беспокойные сердца». Воспитанники подготовительной группы под руководством воспитателя Капитоновой А.В. одержали победу в республиканском конкурсе «Ребенок в мире прав»- «Бала хокук даирэсендэ» в ноябре 2018г.

Семьи воспитанников также были включены в муниципальные мероприятия в этом учебном году. Так Семьи Тимербековых, Ефремовых и Хайруллиных получили дипломы за активное участие в муниципальной спартакиаде дошкольников и родителей ВФСК «ГТО» «Спорт, я и моя семья» в декабре 2018г.

Проводились различные конкурсы для воспитанников и педагогов в саду. Это выставка детских рисунков «Произведения Абдуллы Алиша - глазами детей», конкурс рисунков детей старшей и подготовительной групп к Международному дню борьбы с коррупцией 9 декабря, мини-олимпиада «Умники и умницы» (среди детей старшего дошкольного возраста), конкурс семейных рисунков по мультфильмам «Волшебный мир татарских сказок» и другие.

В 2018-2019 учебном году уделялось большое внимание работе с родителями и сотрудничеству с социумом. Проводилось анкетирование среди родителей «Грамотный пешеход», консультация «Дидактические и словесные игры по обучению татарскому языку», тренинг для родителей «Зарядка для Весёлого Язычка. Как заниматься по заданиям логопеда и артикуляционной

гимнастикой с ребёнком в домашних условиях», изготовление информационных листов для родителей «Безопасность на дороге», «Детский травматизм: как уберечь ребенка?», консультация «Использование дидактических, хороводных, подвижных и сюжетно-ролевых игр при обучении татарскому языку, для закрепления с детьми пройденного материала», консультация «Использование сказок в артикуляционных упражнениях», информационная выставка для родителей в приёмных младших групп, круглый стол с родителями старшей группы: «Народные игры – как средство социализации детей» и другие.

В течении учебного года в саду были проведены все запланированные музыкальные и физкультурные праздничные мероприятия: «День знаний», «Осень золотая», «Сомбелэ», «Милой, любимой, дорогой», «Новогодняя сказка», «Нам праздник веселый зима принесла», «День защитника Отечества». Также в саду состоялись семейные викторины, конкурсы совместных поделок и рисунков, групповые и общие родительские собрания.

Образовательный процесс в детском саду реализовывался в соответствии с программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. Реализация основной образовательной программы осуществлялась в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования по пяти образовательным областям: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие. Это отражается в структуре всей деятельности детского сада: занятиях, регламентированной деятельности, играх, прогулках и т.д.

По результатам диагностик на конец учебного года наши дети показали хорошие результаты усвоения программы, качество образовательной работы в ДООУ на достаточном уровне, воспитанники подготовительного к школе возраста преобладают с высоким и средним уровнем готовности к обучению в школе.

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей воспитанников в 2018-2019 учебном году нами вновь были предложены дополнительные платные образовательные услуги. Право детского сада оказывать платные образовательные услуги подтверждено лицензией на осуществление образовательной деятельности № 7112 от 28 августа 2015 года. В начале учебного года были заключены договора на оказание платных услуг, разработаны новые дополнительные образовательные программы, составлены смета, штатное расписание и график работы кружков.

2.5. Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников ДООУ.

В МАДОУ «Детский сад №4 «Росинка» г.Нурлат РТ содержание психологической готовности осуществлялось педагогом-психологом ППМС центра «Доверие». Изучение проводилось подгрупповым методом. Предъявляемые задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в

выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Выводы:

Результат диагностики показал качество образовательной работы в ДОО за учебный год на достаточном уровне. Образовательная деятельность в ДОО реализуется на высоком уровне.

2.6.Реализация обучения воспитанников двум государственным языкам, этнокультурной составляющей в организации образовательной деятельности.

Воспитатель по обучению татарскому языку Аюпова Г.М. на педагогическом совете № 1 выступила на тему «Преемственность работы по обучению детей татарскому языку в новом учебном году», на педагогическом совете № 3 зачитала сообщение «Роль театрализованной деятельности в обучении детей дошкольного возраста татарскому языку», а на педагогическом совете № 4 представила аналитический доклад «Анализ выполнения задач по обучению воспитанников двум государственным языкам».

В целях реализации Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 №1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» в детских садах республики организовано обучение детей двум государственным языкам: татарскому и русскому.

В МАДОУ «Детский сад № 4 «Росинка» также проводится большая работа по обучению государственным языкам Республики Татарстан, внедрению этнокультурного регионального компонента.

В детском саду функционируют пять групп, которые посещают дети из татароязычных, русскоязычных и смешанных семей.

В основной общеобразовательной программе детского сада отражена работа по реализации учебно-методических комплектов по обучению детей государственным языкам, этнокультурного регионального компонента и приоритетных направлений деятельности ДОО в разделах: 2.7.Региональный компонент в ДОО (стр.60), 2.6.Реализация программы «Обучение татароязычных детей русскому языку в детском саду» (стр.58), Обучение родному языку татароязычных детей в детском саду. Реализация методик кулланма «Тугантелдәсәйләшәбез» 2-3, 3-4, 4-5, 5-7 яшь. Ф.В. Хазратова, З.Г.Шарафетдинова, И.Ж. Хабибуллин (стр.59),Реализация «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» по программе «Балаларбакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү: программа, методик киңешләр, диагностика» 4-5, 5-6, 6-7 яшь. / З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева (стр.53).

Вся воспитательно-образовательная работа в соответствии с основной образовательной программой проводится на русском языке. Цель обучения - формирование у дошкольников связной речи на основе овладения основными коммуникативными способностями на двух государственных языках. Дети с удовольствием посещают занятия, где их в игровой форме знакомим с языком,

культурой, историей татарского народа, показываем мультфильмы и спектакли кукольных театров на татарском языке.

В годовом плане детского сада также значительная часть отведена работе по реализации учебно-методических комплектов по обучению детей государственным языкам, этнокультурного регионального компонента. Одной из задач годового плана на 2018-2019 учебный год является продолжение углубленную работу по формированию поликультурной компетенции дошкольников. В детском саду в течении учебного года были проведены конкурсы: конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей МАДОУ «Детский сад № 4 "Росинка" "Я говорю и работаю на татарском - 2018", «Лучшая разработка дидактической игры по УМК «Говорим по-татарски», «Развивающая предметно-пространственная среда ДОО в условиях реализации обучения двум государственным языкам», конкурсы рисунков «Мой любимый герой мультфильма на татарском языке и «С Акбаем и Мияу играем – татарский язык изучаем» и другие. Также педагоги детского сада принимали активное участие в муниципальном конкурсе «Я работаю и разговариваю по-татарски». В детском саду ведут воспитательно-образовательную работу 13 педагогов, из них татары -4, русские – 2, чувашаи – 7.

Для успешного овладения русскоязычными педагогами татарским языком в пределах установленного программой словарного и грамматического минимума нами ведётся планомерная работа.

Перед русскоязычными педагогами стоят следующие задачи:

- Слушать и понимать на слух татарскую речь.
- Устно общаться в диалогической и монологической формах речи по предложенной теме и заданной ситуации в рамках УМК.
- Решать коммуникативные задачи в соответствии с предложенной речевой ситуацией.

В начале учебного года каждый педагог проходит письменное тестирование на знание языка. После чего начинаются еженедельные занятия согласно расписанию. Обучение начинается с самых элементарных разделов, таких как, игрушки, семья, счёт, цвета, овощи, продукты питания и т.д., в ходе которых, воспитатели выходят на микродиалоги в рамках УМК. Они, так же как и дети дошкольного возраста, на протяжении всего курса обучения проигрывают пальчиковые, настольно-печатные, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, используют полумаски, как в кабинете татарского языка, так и на своих занятия в качестве сюрпризных моментов, прослушивают аудиозаписи и просматривают коротко метражные видеосюжеты из проекта «Говорим по-татарски». Все педагоги и заведующий нашего детского сада прошли обучение и получили подтверждающие сертификаты в онлайн- школе «Ана Теле». Для воспитателей проводятся педагогические советы, еженедельные консультации по организации дидактических, хороводных, сюжетно – ролевых игр; по планированию; по составлению диалогов; практические занятия для закрепления пройденного материала; конкурсы, интеллектуальные игры, мастер – классы, где

воспитатели делятся опытом работы между собой по созданию языковой среды в группах в рамках учебно-методического комплекта.

Предоставленный материал учебно-методических комплектов очень помогает в работе с русскоязычными педагогами. Воспитатели, полностью погружаясь в него, получают возможность почувствовать язык в максимальном объёме.

Ведущая роль в работе по данному направлению отведена воспитателю по обучению татарскому языку Аюповой Гузалие Мингазимовне. Прошла обучение по программе «Билингвальное образование в рамках стандарта дошкольного образования». Педагог с высшей категорией, имеет стаж работы более двадцати лет. Основными задачами воспитателя по обучению татарскому языку в ДОО являются:

- Совершенствовать систему обучения детей дошкольного возраста родному, татарскому языкам, через повышение компетентности руководителей и педагогов ДОО.

- Использовать учебно-методические комплекты во всех направлениях воспитательно-образовательного процесса ДОО для улучшения качества обучения детей государственным языкам Республики Татарстан.

- Обеспечить качество работы по преемственности национального образования и воспитания детей на основе системы «ДОО ↔ СЕМЬЯ ↔ ШКОЛА – непрерывность и преемственность в воспитании и обучении детей на родном языке».

Помимо языковой среды, конечно, необходима предметно-развивающая среда, способствующая освоению детьми татарского языка.

В каждой группе нашего детского сада оформлен специальный уголки «Учим татарский язык», «Туган жирем Татарстан», где и подобран языковой материал с учетом возрастных особенностей детей, созданы картотеки тематического материала, серии мультфильмов на татарском языке, диски с анимационными сюжетами, музыкальные сказки, детские песни на татарском языке. В коридорах МАДОУ также происходит обучение детей двум государственным языкам посредством размещения картинок с названиями цветов и изображением цифр на русском и татарском языках.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада не ограничивается пределами здания МАДОУ. На территории детского сада пролеты забора украшены рисунками персонажей из учебно-методического комплекта «Говорим по-татарски» Акбая и Мияу.

Благодаря всему перечисленному происходит погружение детей в среду татарского языка: они легко осваивают семантическую основу языка и быстро начинают говорить на татарском языке.

Ещё одной важной задачей является вовлечение родителей воспитанников в образовательный процесс, в частности в обучение татарскому языку. Когда мы познакомили родителей с проектом обучения в онлайн- школе татарского языка «Ана теле», они очень заинтересовались и активно подключились к занятиям. Проводились общие и групповые родительские собрания с консультациями и показами образовательной деятельности детей. Незаменимым помощником для нас в настоящее время является сайт детского сада в Электронном образовании,

где создана страница «Татарча сөйләшәбез», на которой родители и сотрудники детского сада могут ознакомиться с нормативными документами, прочитать консультации, использовать игровой материал, который помещен на сайте, посмотреть лексический минимум, который можно повторить в спокойной домашней обстановке.

Кроме этого, мы предлагаем родителям просмотр татарских мультфильмов и телепередач на двуязычном телеканале ТНВ-Татарстан. В информационном уголке для родителей представлен наглядный материал по составлению простых грамматических конструкций, образцы построения вопросительных и отрицательных предложений. Данный наглядный материал способствует не только закреплению полученных знаний, но также позволяет родителям познакомиться с процессом обучения их детей татарскому языку.

В этом учебном году родители активно участвовали в конкурсе рисунков «Мой любимый герой мультфильма на татарском языке», конкурсе детских рисунков «С Акбаем и Мияу играем – татарский язык изучаем» .

Родители нашего ДОО положительно влияют на желание детей к изучению второго языка. В результате проведения совместных праздников и мероприятий: «День родного языка», «Карга боткасы» они в полной мере осознали необходимость изучения детьми двух государственных языков РТ. Такой подход к работе по билингвальному обучению эффективен и даёт хорошие результаты. Научиться говорить на другом языке означает не только выучить слова и фразы, но и воспитывать в себе толерантное отношение к другой культуре; познакомиться с иноязычной культурой, т. е. с обычаями, устоями другого народа, их праздниками, фольклором, литературными произведениями, сказками, детскими играми. Это значит, что необходимо создавать культурную языковую среду, которая будет способствовать приобщению детей к другой культуре. Созданные в нашем детском саду условия способствуют более легкому и интересному овладению татарским языком русскоязычными дошкольниками. Хочется отметить, что дошкольный возраст является сензитивным в овладении другим языком, поэтому создание подобных условий именно в этот возрастной период является наиболее эффективным.

2.7.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

Лечебно-профилактическая работа велась на основе плана работы учреждения. В системе проводятся лечебно-профилактические мероприятия. Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты. Также систематически проводились

медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.

Также для реализации данной годовой задачи проведены консультации для педагогов и родителей, которые представлены в уголках для родителей и в методкабинете.

Пропуск дней по болезни одним ребенком:

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Пропуск по болезни	4,0	2,0	0,9

Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников свидетельствует о стабильном снижении показателя пропусков дней по болезни одним ребенком.

Группы здоровья детей.

Учебный год /группа здоровья	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Первая	73	61	82
Вторая	32	35	21
Третья	3	4	2
Четвертая	-	-	-
Индекс здоровья	91	98	98

Из показателей видно, что уровень здоровья детей на протяжении трех лет стабилен.

Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась и с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

Адаптация вновь принятых детей.

Учебный год	всего прибывших	заболели в I месяц	индекс здоровья
2016-2017	16	2	91
2017-2018	30	3	98
2018-2019	24	3	98

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяло значительное внимание, направленное на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

В течение учебного года проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия, праздники и развлечения. Спортивно-театрализованные походы в парк, физкультурные развлечения, музыкально-спортивные развлечения.

Традиционно большое внимание педагогическим коллективом уделялось физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эта работа осуществлялась систематически на занятиях и прогулках с

учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей. В течение года регулярно проводились «Дни здоровья», «Неделя здоровья». В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах. В течение учебного года в каждой возрастной группе проводились спортивные развлечения и праздники, на которых дети могли повторить разученные на занятиях и прогулках подвижные игры, познакомиться с интересными аттракционами и эстафетами.

Для успешного совершенствования работы по охране и укреплению психофизического здоровья детей в детском саду используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастика для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастика после сна, точечный массаж и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивная деятельность). Во многих группах обновлены, созданы уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья.

Разъяснительная работа среди родителей и оперативные меры по локализации инфекционных заболеваний привели к тому, что количество случаев заражения детей различными инфекциями не отмечалось.

Добросовестная работа младших воспитателей способствует созданию и поддержанию в детском саду здорового микроклимата. Помещения регулярно проветриваются, проводится влажная, генеральная уборка, строго поддерживается сан-дез. режим.

Выводы: состояние работы по охране и укреплению психофизического здоровья детей в детском саду находится на высоком уровне, снижается заболеваемость детей и повысилась посещаемость во всех возрастных группах, увеличилось число детей, посещающих спортивные кружки.

2.8. Анализ административно-хозяйственной деятельности.

В 2018-2019 учебном году в детском саду проводилась большая административно-хозяйственная работа.

Были заключены договоры с обслуживающими организациями:

Услуга	Обслуживающая организация
Водоснабжение	ООО "Промочистка"
Водоотведение	ООО "Промочистка"
Утилизация твердых бытовых отходов	ООО "Мехуборка-Кама"
Обеспечение отопления здания ДОУ	АО "Нурлатские тепловые сети"
Поставка электроэнергии	АО "Татэнергосбыт"
Техническое обслуживание пожарной сигнализации	ООО "Автоматизированные системы безопасности"

Обслуживание кнопки тревожной сигнализации	ФГКУ "Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации»
Оказание услуг дезинфекции и дератизации	Филиал ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Республики Татарстан в Нурлатском, Аксубаевском районах

Своевременно 29 декабря 2018г. совместно с начальником материального отдела МБУ «ЦОМУ» Валиахметовой Н.В. была организована работа по инвентарному учету имущества ДОУ: проведена инвентаризация, предоставлена необходимая отчетно-учетная документация.

С 1 марта 2019 года по 31 августа 2019 года проводился капитальный ремонт здания детского сада. Были проведены работы по замене крыши, отопительной системы, канализации, водопровода, окон, наружных и внутренних дверей, светильников, штукатурка и покраска внутренних стен, обшивка фасада здания керамогранитом. Был положен новый асфальт на территории детского сада, отремонтированы крыши беседок, складов. Установлены новые малые архитектурные формы, закупленные в рамках гранта ПАО «Лукойл». Закуплена новая мебель в группы и кабинеты ДОУ.

Весной и летом проведена работа по благоустройству, озеленению и уборке территории образовательного учреждения: обрезка кустов, покраска прогулочных участков, ремонт и побелка забора, замена бордюров, облагораживание клумб, посадка цветов.

Сотрудниками ДОО были приведены в порядок теплица, огород, цветники на территории детского сада. Были посажены овощи и цветы, обновлены и изготовлены новые красивые поделки. В

III. Задачи на 2019-2020 учебный год.

Исходя из анализа работы, в целях успешной реализации программы развития МАДОУ, педагогическим коллективом определены на 2019-2020 учебный год следующие задачи:

1. Активизировать работу по формированию экологической культуры дошкольников, развитию любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе познавательно-исследовательской деятельности.
2. Продолжать углубленную работу над повышением качества речевого развития детей в условиях ДОО и семьи.
3. Совершенствовать работу по формированию поликультурной компетенции дошкольников.

III. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

3.1.

Август 2019

№	Вид деятельности	Ответственные
Организационно-педагогическая, методическая работа		
1	Педагогический совет № 1 «Организация образовательного процесса в 2019-2020 учебном году в условиях реализации ФГОС ДО» 1. Ведущие задачи работы детского сада на 2019-2020 учебный год. 2. Анализ готовности групп к новому учебному году. 3. Принятие годового плана, учебного плана, режима дня, расписания образовательной деятельности, рабочих программ дополнительного образования и других документов, регламентирующих деятельность МАДОУ в 2019-2020 учебном году. 4. Презентация проекта «Современные технологии в формировании экологической культуры дошкольников, развитии любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе познавательно-исследовательской деятельности» 5. Презентация проекта «Современные проблемы речевого развития детей в условиях ДОО и семьи» 6. Преемственность работы по обучению детей татарскому языку в новом учебном году. 7. Перевод на самоконтроль отдельных педагогов МАДОУ.	Николькин Д.В. Аюпова Г.М. Николькин Д.В. Расчислова Л.Б. Тарских И.В. Аюпова Г.М. Николькин Д.В.

Сентябрь 2019

№	Вид деятельности	Ответственные
Работа с кадрами		
1	Совещание при заведующем: – Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. – Организация контрольной деятельности. – Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год).	Николькин Д.В.
2	Общее собрание работников: Заседание № 1. Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год. Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса. – Основные направления образовательной работы ДОУ на новый учебный год. – Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. – Профилактика гриппа и ОРВИ. – Выборы комиссии по распределению стимулирующих выплат.	Николькин Д.В. Бикинеева Т.В.
3	Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности	Иванова М.Г.
4	Проведение тактико-практических учений по отработке эвакуации детей при возникновении ЧС: природного и техногенного характера	Парукова В.В., Якупова И.И.
5	Рассмотрение вопросов исполнения законодательства в области противодействия коррупции на общих собраниях трудового коллектива	Тарских И.В.
6	Мероприятия в рамках Профсоюзной недели «С Профсоюзом по жизни!»	Натарова Е.И.

Организационно-педагогическая, методическая работа		
1	Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах».	Лисина М.И.
2	Проведение мероприятий, посвященных Дню дошкольного работника в ДОУ	Натарова Е.И.
3	Практикум для детей и воспитателей: «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Бикинеева Т.В.
4	Развлечение «Любимые игрушки» для воспитанников второй младшей группы	Натарова Е.И.
5	Развлечение «День знаний» для воспитанников средней, старшей, подготовительной групп	Натарова Е.И.
6	Мониторинг речевого развития детей старшей и подготовительной возрастных групп. Оформление сводных таблиц по обследованию речи на каждую группу	Тарских И.В.
7	Беседы с педагогами по составлению календарных планов	Аюпова Г.М.
8	Спортивно – развлекательное мероприятие «Веселые старты» среди сотрудников ДОУ	Натарова Е.И.
Работа с родителями, взаимодействие с социумом		
1	Анкетирование среди родителей «Грамотный пешеход»	Парукова В.В.
2	Развлечение «ПДД. Пожарная безопасность» для старшей группы с участием родителей и представителей сотрудников ГИБДД и МЧС России	Лисина М. И.
3	Общее родительское собрание «Особенности социализации детей дошкольного возраста»	Николькин Д.В.
Контрольно-аналитическая деятельность		
1	Санитарное состояние	Бикинеева Т.В.
2	Охрана жизни и здоровья	Иванова М.Г.
3	Содержание физкультурных уголков	Николькин Д.В.
4	Содержание музыкальных уголков	Николькин Д.В.
Административно-хозяйственная деятельность		
1	Работа по благоустройству территории ДОУ.	Хуснутдинова Н.К.
2	Проверка пожарных ПП, средств защиты.	Парукова В.В.
3	Сбор семян цветов. Работа на клумбах и в огороде.	Хуснутдинова Н.К.

Октябрь 2019

№	Вид деятельности	Ответственные
Работа с кадрами		
1	Совещание при заведующем: – Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. – Деятельность дополнительных образовательных услуг. – Анализ посещаемости, заболеваемости. – Итоги мониторинга на начало учебного года по усвоению – программного материала и по подготовке детей к школе.	Николькин Д.В. Аюпова Г.М. Бикинеева Т.В. Николькин Д.В.
2	Инструктаж по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников.	Якупова И.И.
Организационно-педагогическая, методическая работа		
1	Семинар-практикум для заведующих ДОУ «Внедрение профессиональных стандартов в деятельность организации» на базе МБДОУ №10 «Колокольчик»	Николькин Д.В.
2	Мониторинг готовности детей подготовительных групп к обучению в	Аюпова Г.М.

	школе и усвоение программы	
3	Консультация «Эвакуация детей из загоревшегося здания»	Парукова В.В.
4	Круглый стол «Загадки знать – ум развивать».	Лисина М.И.
5	Консультация для воспитателей «Роль народного фольклора в развитии речи детей»	Расчислова Л.Б.
6	Консультация «Я говорю, играю, или как развивать речь ребенка в сюжетно-ролевой игре»	Хайруллина Л.Р.
7	Осенние праздники в группах ДОУ	Натарова Е.И.
8	Мониторинг усвоения программного материала по обучению татарскому языку детьми средней, старшей, подготовительной группы	Аюпова Г.М.
9	Анкетирование воспитателей ДОУ «Говорим по татарски»	Аюпова Г.М.
10	Выставка детских рисунков «Произведения Абдуллы Алиша - глазами детей»	Аюпова Г.М.
11	Осенний праздник урожая «Сәмбеләне кем белә?» с воспитанниками средней группы	Аюпова Г.М.
12	Муниципальный конкурс детских рисунков «Я и мой город»(6-7лет), посвященный к 110-летию г. Нурлат	Лисина М.Г.
13	Республиканский конкурс профмастерства русскоязычных воспитателей «Я разговариваю и работаю по-татарски-2019»	Натарова Е.И.
14	РМО воспитателей иностранного языка по теме ОД «Мой дом» на базе МБДОУ №6 «Солнышко»	Хайруллина Л.Р.
15	Фестиваль театрализованных представлений на татарском языке «Экиятләр илендә» муниципальный конкурс Сайяр»	Аюпова Г.М. Натарова Е.И.
16	РМО воспитателей по экологии в МАДОУ №8 Теремок	Расчислова Л.Б.
Работа с родителями, взаимодействие с социумом		
1	Консультация для родителей «Здоровье детей в наших руках»	Воспитатели
2	Анкетирование родителей «Как мы учим татарский язык дома?»	Аюпова Г.М.
Контрольно-аналитическая деятельность		
1	Оборудование для театрализованной деятельности	Николькин Д.В.
2	План воспитательно-образовательной работы с детьми	Аюпова Г.М.
3	Санитарное состояние	Бикиннеева Т.В.
Административно-хозяйственная деятельность		
1	Организация работы по осенней уборке территории, перекопке цветников и огорода.	Демьянова О.В.

Ноябрь 2019

№	Вид деятельности	Ответственные
Работа с кадрами		
1	Совещание при заведующем: – Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. – Результативность контрольной деятельности. – Анализ заболеваемости за месяц.	Николькин Д.В. Аюпова Г.М. Бикиннеева Т.В.
2	Инструктаж по охране жизни и здоровья в зимний период (обледенение, сосульки)	Иванова М. Г.
3	Инструктаж по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство	Якупова И.И.
4	Проведения встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?»	Николькин Д.В.
Организационно-педагогическая, методическая работа		
1	Семинар-совещание для заведующих «Современные подходы к качеству	Николькин Д.В.

	образования в условиях реализации ФГОС ДО в малоконтактном детском саду» на базе МБДОУ №31 с. Новое Иглайкино	
2	Районное методическое объединение творчески работающих воспитателей по теме «Создание и реализация условий для повышения качества образования образовательной области «Речевое развитие» в контексте ФГОС ДО» на базе МБДОУ «Детский сад № 11 «Пчелка»	Якупова И.И.
3	Районное методическое объединение воспитателей групп раннего возраста Мастер-класс «Современные подходы при создании развивающей предметно-пространственной среды в рамках реализации ФГОС ДО» на базе МАДОУ №1 «Родничок»	Гаязова Г.Ш.
4	Семинар-практикум «Нестандартные методы обучения английскому языку детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ №12 «Буратино»	Хайруллина И.И.
5	РМО творчески работающих воспитателей в МБДОУ «ЦРР-детский сад» по теме -Интегрированное ОД с детьми старшей группы «Любознательный жираф»	Парукова В.В.
	РМО воспитателей, обучающихся тетей татарскому (русскому) языкам по теме: «Современные игровые технологии в ДОУ по обучению детей татарскому, русскому и родному языкам» на базе МАДОУ №4 «Росинка»	Аюпова Г.М.
6	Спартакиада по продвижению «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО «Спорт я и моя семья» (9 ДОУ) на базе МАДОУ №5 «Камыр Батыр»	Якупова И.И.
7	Консультация на тему «Безопасность наших детей дома и в социуме»	Лисина М. И.
8	Практическое занятие «Первая помощь при ожогах», «Оказание первой помощи, пострадавшим во время пожара»	Бикинеева Т.В.
9	Консультация для воспитателей «Влияние русского народного творчества на развитие речи детей разных возрастов»	Лисина М.И.
10	Консультация «Роль семьи в речевом развитии ребенка 3-4 лет»	Иванова М.Г.
Работа с родителями, взаимодействие с социумом		
1	Консультация «Дидактические и словесные игры по обучению татарскому языку»	Аюпова Г.М.
2	Консультация по теме «Мультимедийные ресурсы нового поколения по обучению детей татарскому и родному языкам»	Аюпова Г.М.
3	Тренинг для родителей «Зарядка для Весёлого Язычка. Как заниматься по заданиям логопеда и артикуляционной гимнастикой с ребёнком в домашних условиях»	Тарских И.В.
4	Оформление выставок в приемных групп «Организация работы с детьми по профилактике ДДТТ»	Воспитатели
5	Консультация «Смотрим мультфильмы вместе»	Якупова И.И.
6	Изготовление информационных листов для родителей «Безопасность на дороге», «Детский травматизм: как уберечь ребенка?»	Воспитатели
7	Акция «Автокресло детям!»	Парукова В. В.
8	Акция «Засветись в темноте!»	Парукова В. В.
9	Размещение памятки «О правилах перевозки детей в автомобиле» на официальном сайте МАДОУ в разделе «Безопасность дорожного движения»	Парукова В. В.
10	Концерт ко Дню Матери	Натарова Е.И..
Контрольно-аналитическая деятельность		
1	Выполнение режима прогулки	Бикинеева Т.В.
2	Проведение фильтра	Николькин Д.В.
3	Содержание природных уголков	Аюпова Г.М.
Административно-хозяйственная деятельность		
1	Подготовка здания к зиме, уборка территории.	Демьянова О.В.

2	Работа с нормативно-правовой документацией.	Николькин Д.В.
---	---	----------------

Декабрь 2019

№	Вид деятельности	Ответственные
Работа с кадрами		
1	Совещание при заведующем: 1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Анализ заболеваемости. 3. Подготовка к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление муз.зала, групп, коридоров; - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении новогодних мероприятий	Николькин Д.В. Бикинieceва Т.В. Николькин Д.В. Демьянова О.В.
2	Общее собрание работников: Заседание № 2. Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом. Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ. – О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год; – О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДОУ	Николькин Д.В. Натарова Е.И.
3	Проведение противопожарных инструктажей с работниками (ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ)	Парукова В. В.
4	Инструктаж по антитеррористической безопасности при проведении новогодних ёлок	Якупова И.И.
5	Организация и проведение инвентаризации имущества ДОУ с проведением анализа эффективности его использования	Николькин Д.В.
Организационно-педагогическая, методическая работа		
1	Педагогический совет № 2 «Формирование экологической культуры дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе познавательно-исследовательской деятельности» «Актуальность формирования основ экологической культуры дошкольников» Консультация «Современные методы и приемы обучения детей безопасному поведению в социуме, быту и природе» Презентация «Формирование основ экологического воспитания, используя современные технологии». Деловая игра «Экология, как стиль здорового образа жизни детей» Проблемные ситуации, и их анализ по формированию экологического воспитания дошкольников Анкета для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Обучение соблюдению правил бережного отношения детей к природе» Анализ деятельности детского сада по формированию основ экологической культуры дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе познавательно-исследовательской деятельности	Николькин Д.В. Иванова М.И. Расчислова Л.Б. Лисина М. И. Натарова Е.И. Якупова И.И.. Расчислова Л.Б.
	Совещание для заведующих по теме «Формирование предпосылок исследовательской деятельности у дошкольников через ознакомление с цифровой лабораторией «Наураша в стране Наурандии» на базе МАДОУ № 8 «Теремок»	Николькин Д.В.
	Годовой отчет форма 85-К, 78-РИК, 1МО доп.	Николькин Д.В.

2	Новогодние праздники в группах ДОУ	Натарова Е.И.
3	Мероприятия, посвященные Международному дню инвалидов	Аюпова Г.М.
4	Конкурс рисунков детей старшей и подготовительной групп к Международному дню борьбы с коррупцией 9 декабря	Тарских И.В.
	Муниципальный конкурс «Зимняя фантазия» среди ДОО	Николькин Д.В.
	Смотр - конкурс «Воспитатель года - 2020», проведение муниципального этапа на базе МАДОУ №14 «Сказка»	Лисина М.И.
	Семинар-практикум для педагогов "Каждый ребенок имеет право на понимание" на базе МБДОУ №13 «Ивушка»	Якупова И.И.
	РМО музыкальных руководителей по теме «Региональный компонент в содержании музыкального воспитания дошкольников»на базе МБДОУ №6 «Солнышко»	Натарова Е.И.
	РМО учителей-логопедов по теме «Формирование фонематических представлений у детей старшего дошкольного возраста в образовательной деятельности по коррекции звукопроизношения в условиях ФГОС ДО» на базе МАДОУ №4 «Росинка»	Тарских И.В.
5	Консультация «Средства пожаротушения»	Парукова В.В.
6	Составление картотеки по русским, мордовским, татарским народным сказкам	Аюпова Г.М.
7		
8	Мастер-класс «Подвижные игры» совместно с инструктором по физ. воспитанию (воспитатели средней группы, старшей группы, подготовительной группы)	Аюпова Г.М.,
9	Разработка творческих проектов по «Изучению правил дорожного движения»	Воспитатели
10	Театральная деятельность в рамках ФГОС как средство воспитания творческих способностей»	Хайруллина Л.Р.
11	Конкурс уголков групп по БДД	Лисина М.И.
12	Консультация «Использование дидактических, хороводных, подвижных и сюжетно-ролевых игр при обучении татарскому языку, для закрепления с детьми пройденного материала»	Аюпова Г.М.
	Работа с родителями, взаимодействие с социумом.	
1	Размещение информационной папки-передвижки в приёмных возрастных групп «Зачем читать ребёнку вслух»	Тарских И.В.
	Проведение внепланового противопожарного инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий (новогодних елок)	Парукова В. В.
	Консультация для родителей «Осторожно: гололед!»	Иванова М. Г.
2	Выпуск стенгазеты « В гостях у сказки»	Воспитатели старшей и подготовительной групп
3	Общее родительское собрание «Новый год на пороге»	Николькин Д.В.
	Контрольно-аналитическая деятельность	
1	Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании	Николькин Д.В.
2	Содержание музыкальных уголков	Аюпова Г.М.
	Административно-хозяйственная деятельность	
1	Сдача годовых отчетов	Николькин Д.В.
2	Оформление фасада здания, территории детского сада, приобретение елки, елочных игрушек	Хуснутдинова Н.К.
3	Подготовка музыкального зала к проведению новогодних праздников	Все сотрудники ДОУ

Январь 2020

№	Вид деятельности	Ответственные
Работа с кадрами		
1	Совещание при заведующем: – Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. – Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год. – Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.	Николькин Д.В. Бикинеева Т.В. Николькин Д.В.
2	Инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожного травматизма	Лисина М. И.
3	Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности	Якупова И.И.
Организационно-педагогическая, методическая работа		
1	Семинар-совещание для руководителей ДОО «Развитие познавательного интереса и интеллектуального потенциала каждого ребенка через развивающие игры» на базе МБДОУ № 9 «Елочка»	Николькин Д.В.
	Статистическая отчетность по дошкольному образованию.	Николькин Д.В.
2	Педагогический практикум для воспитателей «Формирование фонематического восприятия у дошкольников – как база к успешному обучению чтению и письму». Изготовление воспитателями дидактических пособий и игр для речевой зоны в группе	Тарских И. В.
3	Консультация «Роль пальчиковой гимнастики в обучении татарскому языку детей дошкольного возраста»	Аюпова Г.М.
4	Консультация «Воспитание трудолюбия, послушания и ответственности через народный фольклор»	Расчислова Л.Б.
5	Показ театра «Репка» (с участием детей) для детей младших групп. Озвучивание сценки «Колобок»	Хайруллина Л.Р.
6	РМО воспитателей групп раннего возраста по теме «Нетрадиционная техника рисования, как средство развития детей раннего возраста» на базе МБДОУ №6 «Солнышко»	Аюпова Г.М.
7	Муниципальный конкурс – чтение стихов детьми 6-7 лет по теме «Мой Татарстан» на базе МБДОУ №3 «Светлячок»	Аюпова Г.М.
8	РМО воспитателей по экологии по теме ««Экологическое воспитание дошкольников в образовательных областях в соответствии с ФГОС ДО» на базе МБДОУ №10 «Колокольчик»	Расчислова Л.Б.
9	Прощание с елочкой в группах ДОУ	Натарова Е.И.
10	Развлечение «Зимушка - зима» («Кыш» - «Winter») с воспитанниками подготовительной группы	Аюпова Г.М., Хайруллина Л.Р..
Работа с родителями, взаимодействие с социумом		
1	Консультация «Использование сказок в артикуляционных упражнениях» Информационная выставка для родителей в приёмных младших групп.	Тарских И. В.
2	Анкетирование родителей. Опрос родительского мнения об эффективности занятий, пожелания, рекомендации родителей по способу взаимодействия в коррекционной работе.	Тарских И. В.
3	Анкетирование родителей «Дорога и дети»	Лисина М.И.
4	Изготовление памяток для родителей: «Законы безопасного движения»	Воспитатели
5	Круглый стол с родителями старшей группы: «Народные игры – как средство социализации детей»	Лисина М. И.
6	Конкурс семейных рисунков по мультфильмам “Волшебный мир татарских сказок”	Аюпова Г.М.

Контрольно-аналитическая деятельность		
1	Оборудование для сюжетно-ролевых игр	Аюпова Г.М.
2	План воспитательно-образовательной работы с детьми	Николькин Д.В.
Административно-хозяйственная деятельность		
1	Работа с нормативно-правовой документацией.	Николькин Д.В.
2	Рейд по проверке освещения ДОУ	Демьянова О.В.

Февраль 2020

№	Вид деятельности	Ответственные
Работа с кадрами		
1	Совещание при заведующем: – Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. – Анализ заболеваемости. – Анализ выполнения натуральных норм питания. – Подготовка к проведению праздников	Николькин Д.В. Бикинесса Т.В. Бикинесса Т.В. Аюпова Г.М.
Организационно-педагогическая, методическая работа		
1	Муниципальный конкурс «Зимняя фантазия»	Воспитатели групп
2	Районное методическое объединение творчески работающих воспитателей по теме «Применение инновационных технологий по формированию элементарных математических представлений у дошкольников» на базе МБДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр»	Иванова М.Г.
3	Спартакиада по продвижению «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО «Спорт я и моя семья» на базе МАДОУ №5 «Камыр Батыр» (по желанию)	Якупова И.И.
4	РМО музыкальных руководителей по теме «Развитие двигательной активности дошкольников старшего возраста в музыкально-ритмической деятельности» на базе МАДОУ №4 «Росинка»	Натарова Е.И.
5	РМО воспитателей по экологии по теме Открытый просмотр игры-викторины «Путешествие Почемучек в страну Экологию» на базе МБДОУ №24 с. Егоркино	Расчислова Л.Б.
6	Семинар-практикум «Развитие правильной речи детей через игровую деятельность».	Якупова И.И.
7	Консультация и практические рекомендации для инструктора по физической культуре и воспитателей. «Развитие речевого дыхания у ребёнка»	Тарских И. В.
8	Мероприятия, приуроченные к Международному дню родного языка	Аюпова Г.М.
9	Консультация для педагогов «Роль родного языка в формировании личности ребенка»	Расчислова Л.Б.
10	Посещение детьми регионального музея истории Закамья и г. Нурлат. (старшая группа)	Аюпова Г.М.
11	Музыкально-спортивные праздники и развлечения, посвященные 23 февраля	Натарова Е.И Якупова И.И.
Работа с родителями, взаимодействие с социумом		
1	Консультация «Пальчиковые игры для развития речи малышей»	Тарских И. В.
2	Консультация «Как научить ребенка безопасному поведению на улице»	Воспитатели
3	Выставка поделок сделанных детьми вместе с родителями «Светофорик»	Воспитатели
4	Театрализованный показ воспитанниками 2 младшей группы «Наши любимые сказки»	Иванова М.Г.
5	Совместное мероприятие для детей и родителей средней группы «Викторина «Дорожная Азбука»»	Парукова В.В.
6	Консультация «Использование в работе с детьми материалов по	Аюпова Г.М.

	обучению » (аудиозаписи, анимационные сюжеты, наглядно-демонстрационный материал)	
Контрольно-аналитическая деятельность		
1	Выполнение режима прогулки	Николькин Д.В.
2	Культурно-гигиенические навыки при питании	Бикинсева Т.В.
3	Содержание природных уголков	Аюпова Г.М.
4	Содержание уголков ручного труда	Николькин Д.В.
Административно-хозяйственная деятельность		
1	Работа с нормативно-правовыми документами.	Николькин Д.В.
2	Уточнение количества остатков продуктов по договорам первого полугодия 2019 года	Демьянова О.В.

Март 2020

№	Вид деятельности	Ответственные
Работа с кадрами		
1	Совещание при заведующем: – Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. – Анализ заболеваемости. – Подготовка к 8 Марта. – Проведение «Месячника безопасности»	Николькин Д.В. Бикинсева Т.В.. Аюпова Г.М. Иванова М.Г.
2	Инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожного травматизма на весенний период времени	Лисина М. И.
3	Инструктаж по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство	Якупова И.И.
4	Проведения встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность– в чем выражается их взаимосвязь?»	Николькин Д.В.
Организационно-педагогическая, методическая работа		
Педагогический совет № 3		
«Повышение эффективности работы по речевому развитию дошкольников в условиях ДОО и семьи»		
«Повышение эффективности работы по речевому развитию дошкольников в условиях ДОО и семьи».		
Презентация «Создание необходимых условий для единого образовательного пространства ДОУ по речевому развитию дошкольников»		
1	Мастер-класс «Инновационные приёмы формирования у детей дошкольного возраста мотивации к рассказыванию. Сторителлинг» . Сообщение «Роль театрализованной деятельности в обучении детей дошкольного возраста татарскому языку» Презентация « Родителям о семейном чтении, как духовно-нравственном воспитании ребёнка через художественный образ» методы работы с родителями. Обсуждение ключевых вопросов подготовки к научно-практической конференции «Современные подходы к речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях ДОО и семьи»	Николькин Д.В. Тарских И.В. Лисина М. И. Аюпова Г.М. Якупова И.И. Николькин Д.В.
2	Муниципальная научно-практическая конференция педагогических работников дошкольных образовательных организаций Нурлатского муниципального района«Современные подходы к речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях ДОО и семьи»	Творческая группа № 2
3	Совещание заведующих «Патриотическое воспитание дошкольников на	Николькин Д.В.

	современном этапе» на базе МБДОУ №17 «Шатлык»	
4	РМО творчески работающих педагогов по теме «Финансовая грамотность в раннем дошкольном возрасте» на базе МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино»	Гаязова Г.Ш.
5	Районное методическое объединение воспитателей, обучающихся детей татарскому(русскому)языкам по теме «Современные игровые технологии в ДОУ по обучению детей татарскому, русскому и родному языкам» на базе МАДОУ №1 «Родничок»	Аюпова Г.М.
6	Семинар-практикум «Развитие сенсорной сферы у детей, имеющих нарушение психо-речевого развития, в том числе с расстройствами аутистического спектра»на базе МБДОУ №7 «Колосок»	Тарских И.В.
7	РМО воспитателей групп раннего возраста по теме «Театрализованная деятельность»на базе МБДОУ №17 «Шатлык»	Гаязова Г.Ш.
8	РМО воспитателей английского языка: ОД «В поисках пропавших шедевров»на базе МАДОУ №5 «Камыр Батыр»	Хайруллина Л.Р.
9	РМО воспитателей 2-ой младшей и средних групп по теме: «Экспериментирование - как средство познания окружающего мира в современном ДОУ»на базе МБДОУ №12 «Буратино	Якупова И.И.
10	Мастер – класс «Устное народное творчество в режимных моментах»	Лисина М.И.
11	Фольклорное развлечение «Масленица»	Натарова Е.И.
12	Праздник “Хуш киләсең, Нәүрүз!”	Аюпова Г.М.
Работа с родителями, взаимодействие с социумом		
1	Выставка фантазеров и творческих семей по теме: «Новый дорожный знак»	Воспитатели
2	Музыкально-спортивные праздники и развлечения, посвященные 8марта - Международному женскому дню	Натарова Е.И.
Контрольно-аналитическая деятельность		
1	Содержание уголков изодеятельности	Аюпова Г.М.
2	Проведение развлечений	Николькин Д.В.
3	Режим проветривания	Бикинеева Т.В..
Административно-хозяйственная деятельность		
1	Посадка рассады цветов для летних клумб.	Николькин Д.В.
2	Замена битой посуды.	Демьянова О.В.

Апрель 2020

№	Вид деятельности	Ответственные
Работа с кадрами		
1	Совещание при заведующем: – Утверждение плана работы на месяц. – Анализ заболеваемости за 1 квартал. – Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ.	Николькин Д.В. Бикинеева Т.В. Демьянова О.В.
2	Общее собрание работников: Заседание № 3. «Благоустройство ДОУ – общая забота». О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году. Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. – О подготовке к летней оздоровительной работе – О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2019г. – О подготовке к новому учебному году	Николькин Д.В. Иванова М.Г. Аюпова Г.М.
3	Проведение тактико-практических учений по отработке эвакуации детей при возникновении ЧС: природного и техногенного характера	Парукова В.В., Якупова И.И.

Организационно-педагогическая, методическая работа		
1	Семинар-совещание «Развитие познавательного интереса и интеллектуального потенциала каждого ребенка через развивающие игры» на базе МБДОУ №9 «Елочка»	Николькин Д.В.
2	Методическое объединение воспитателей групп раннего возраста по теме Мастер-класс «Формирование познавательно-исследовательского интереса у детей раннего возраста» на базе МБДОУ №15 «Алсу»	Гаязова Г.Ш.
3	Семинар-практикум для воспитателей разновозрастных групп ,работающих в тат.группах по теме “Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның ижади сәләтен үстерүдә Тукай ижатының әһәмияте” на базе МБДОУ №28 “Умырзая” с.Бурметьево.	Аюпова Г.М.
4	РМО музыкальных руководителей по теме «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки» на базе МБДОУ №2 «Белочка»	Натарова Е.И.
5	Муниципальный творческий конкурс рисунков дошкольников 6-7 лет «Мир глазами детей»	Парукова В.В.
6	РМО учителей –логопедов по теме «Коррекция сигматизма: проблемы, методическое обеспечение данного направления логопедической работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО» на базе МАДОУ №1 «Родничок».	Тарских И.В.
7	РМО воспитателей по обучению детей татарскому языку «Система работы по обучению дошкольников государственным языкам РТ с использованием УМК в соответствии с ФГОС ДО» по проекту:“Безиндехәзерзурлар – мәктәпкәйлтәюллар”на базе МАДОУ №4 «Росинка»	Аюпова Г.М.
8	РМО воспитателей английского языка :Одквест-игра «Дом с приведениями» на базе МБДОУ №3 «Светлячок»	Хайруллина Л.Р.
9	Консультация: «Игры по БДД на прогулке»	Лисина М.И.
10	Конкурс детских рисунков «Безопасный труд глазами детей»	Иванова М. Г.
11	Консультация для педагогов «Сюжетно-ролевые игры в развитии речи детей»	Хайруллина Л.Р.
12	Практикум для детей и воспитателей: «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Бикиннеева Т.В.
13	Открытые занятия с целью обобщения и распространения педагогического опыта для педагогов ДОУ	Тарских И.В. Аюпова Г.М.
14	Развлечения, приуроченные к Международному дню птиц в младших группах	Натарова Е.И.
15	Развлечение «День космонавтики» в средней, старшей и подготовительной группах	Натарова Е.И.
16	Конкурс рисунков “Сказочный мир Габдуллы Тукая”	Аюпова Г.М.
17	Музыкально-литературная композиция “Габдулла Тукай-халыккүңелендә”	Аюпова Г.М.
18	Мониторинг усвоения программного материала по обучению татарскому языку детьми средней, старшей, подготовительной группы	Лисина М.И.
Работа с родителями, взаимодействие с социумом		
1	Акция, посвященная Дню памяти жертв ДТП, изготовление памяток	Воспитатели
2	Консультации по ПДД «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге».	Воспитатели
3	«Посиделки» (творческий вечер с участием родителей старшей группы)	Лисина М.И.
4	Открытый показ совместной деятельности детей и воспитателя 2 младшей группы «Пересказ «Кто сказал «мяу»?»	Иванова М. Г.
5	Итоговое развлечение «Космическое путешествие» для родителей	Тарских И.В.

	воспитанников, посещающих логопункт	
6	Проведение ежегодного опроса родителей воспитанников ДОУ с целью определения степени их удовлетворенности работой ДОУ, качеством предоставляемых услуг.	Аюпова Г.М.
7	Посещение детьми регионального музея истории Закамья и г. Нурлат. (подготовительная группа)	Аюпова Г.М.
Контрольно-аналитическая деятельность		
1	Содержание природных уголков	Расчислова Л.Б.
2	План воспитательно-образовательной работы с детьми	Николькин Д.В.
Административно-хозяйственная деятельность		
1	Посадка семян цветов на рассаду.	Расчислова Л.Б.

Май 2020

№	Вид деятельности	Ответственные
Работа с кадрами		
1	Совещание при заведующем: – Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. – Подготовка к выпуску детей в школу. – Анализ заболеваемости. – О подготовке к летней оздоровительной работе. – Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.	Николькин Д.В. Лисина М.И. Бикинieceва Т.В. Николькин Д.В. Иванова М. Г.
2	Инструктаж по соблюдению охраны жизни и здоровья воспитанников в летний период	Иванова М. Г.
3	Рассмотрение вопросов исполнения законодательства в области противодействия коррупции на общих собраниях трудового коллектива	Тарских И.В.
Организационно-педагогическая, методическая работа		
1	Педагогический совет № 4 «Анализ работы ДОУ за 2019 – 2020 учебный год» 1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году 2. Самоанализ воспитателей, специалистов ДОУ по воспитательно-образовательной работе за 2019 – 2020 учебный год – отчеты о проделанной работе 3. Уровень готовности детей подготовительной группы к обучению в школе (Итоги мониторинга освоения основной образовательной программы). Итоги анкетирования родителей на тему: «Готов ли Ваш ребенок к школе?» 4. Анализ выполнения задач по обучению воспитанников двум государственным языкам. 5. Анализ заболеваемости детей, эффективности оздоровительных мероприятий. 6. Подведение итогов работы ответственных по видам деятельности ДОУ. 7. Выступление об итогах работы творческих групп 8. Итоги работы по дополнительному образованию дошкольников. 9. Обсуждение годовых задач на следующий учебный год 10. Принятие плана летне-оздоровительной работы с детьми.	Николькин Д.В. Все педагоги Лисина М.И. Аюпова Г.М. Бикинieceва Т.В. Якупова И.И., Тарских И.В., Лисина М.И., Расчислова Л.Б., Аюпова Г.М., Иванова М.Г. Тарских И.В. Расчислова Л.Б. Аюпова Г.М. Николькин Д.В. Николькин Д.В.

2	Семинар-совещание руководителей ДООУ по теме «Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей путем активного проведения прогулок» «Летняя оздоровительная работа в ДООУ»	Николькин Д.В.
3	РМО воспитателей разновозрастных групп Формирование Элементарных математических представлений в подготовительной группе " Путешествие по математическим заданиям" на базе МБДОУ№32 с. Тюрясево	Парукова В.В.
4	РМО воспитателей,обучающих детей татарскому (русскому)языкам по теме «Современные игровые технологии в ДООУ по обучению детей татарскому, русскому и родному языкам» по проекту: «Без инде хэзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар”(“Мы уже большие, в школу ведут дороги») на базе МБДОУ №16 с. Мамыково	Аюпова Г.М
5		
6	Праздник «День Победы»	Натарова Е.И.
7	Выпускной праздник «До свиданья, детский сад!»	Натарова Е.И.
8	Итоговый мониторинг речевого развития детей старшей и подготовительной возрастных групп. Выведение индивидуального речевого профиля на каждого ребёнка	Тарских И.В.
9	Конкурс детских рисунков «Мы рисуем мир» для детей 6-7лет	Натарова Е.И.
	Работа с родителями, взаимодействие с социумом	
1	Размещение на сайте ДООУ ежегодного публичного отчета руководителя об образовательной, и финансово-хозяйственной деятельности	Николькин Д.В.
2	Консультация «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях»	Парукова В. В.
3	Консультация «Первая помощь (ожоги, травмы)»	Бикинесса Т.В.
4	Инструктаж по соблюдению ПДД в летний период	Лисина М. И.
5	Размещение рекомендации по закреплению правил безопасного поведения у детей на летний период на официальном сайте МАДОУ в разделе «Безопасность дорожного движения»	Лисина М. И.
6	Экскурсия в городскую пожарную часть (МЧС России)	Лисина М.Г.
7	Выпускной в подготовительных группах «Куда уходит детство?»	Натарова Е.И. Лисина М.И.
8	Общее родительское собрание «Реализация основных задач дошкольного учреждения за 2019-2020 учебный год»	Николькин Д.В.
	Контрольно-аналитическая деятельность	
1	Охрана жизни и здоровья	Николькин Д.В. Бикинесса Т.В. Иванова М. Г.
2	Режим проветривания	
3	Анализ травматизма	
	Административно-хозяйственная деятельность	
1	Организация работы на цветнике и огороде.	Демьянова О.В.
2	Расстановка кадров и комплектование групп на летний период.	Николькин Д.В.

3.2. Повышение квалификации и педагогического мастерства

3.2.1. Курсы повышения квалификации

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Сроки прохождения курсов
1	Тарских И.В.	учитель-логопед	Сентябрь 2018
2	Суровцева Н.А.	воспитатель	Февраль 2019
3	Капитонова А.В.	воспитатель	Февраль 2019
4	Писцова Е.Ю.	музыкальный руководитель	Март 2019
5	Хуснуллина Р.А.	учитель иностранного языка	Апрель 2019

3.2.2. Расстановка педагогических кадров на 2019-2020 учебный год

Должность	Ф.И.О.
Заведующий	Николькин Дмитрий Валерьевич
Воспитатель по обучению детей татарскому языку	Аюпова Гузалия Мингазимовна
Учитель- логопед	Тарских Инна Владимировна
Музыкальный руководитель	Натарова Екатерина Ивановна
Инструктор по физической культуре	Якупова Ильмира Ильдусовна
Воспитатель иностранного языка	Хайруллина Лейсан Рафисовна

№ п/п	Возрастные группы	Ф.И.О. педагогов	Ф.И.О. младших воспитателей
1	1 младшая	Гаязова Гульнара Шаяхметовна Аюпова Гузалия Мингазимовна	Логинова Виктория Юрьевна
2	2 младшая	Расчислова Лариса Борисовна Якупова Ильмира Ильдусовна	Панченко Олеся Сергеевна
3	Средняя	Иванова Марина Геннадиевна Натарова Екатерина Ивановна	Калукова Екатерина Сергеевна
4	Старшая	Парукова Василиса Витальевна Хайруллина Лейсан Рафисовна	Летфуллина Дания Ильгизовна
5	Подготовительная	Лисина Марина Ивановна Аюпова Гузалия Мингазимовна Натарова Екатерина Ивановна	Ахметсафина Миннегель Султангареевна